

探讨共享发展理念中马克思主义理论的体现与意蕴

关政

长春理工大学, 吉林 长春 130022

摘要: 共享发展既是中国特色社会主义思想的内在要求, 又是对马克思主义共享思想的丰富与发展, 共享发展理念的形成与确立与马克思主义理论有着深厚的理论渊源。本文运用文献研究法, 以马克思主义的传承发展为主线, 对共享发展理念的理论内涵和理论特征进行阐释, 对其思想渊源进行梳理, 对其形成的思想根源进行了探讨, 并对其在思想和现实上的双重维度进行了探讨。

关键词: 共享发展理念; 马克思主义理论; 理论渊源; 意蕴

中国特色社会主义理论体系的发展、丰富和创新, 都离不开马克思的理论基础和理论来源。要深刻认识共享发展理念的思想内涵, 就要遵循马克思主义的理论原理, 联系到共享发展的思想渊源、形成条件和时代方向, 对共享发展这一马克思主义的理论内涵进行正确的认识和探讨^[1]。下面就共享发展理念中马克思主义理论思想与价值意蕴做具体分析。

1 共享发展理念的基本内涵

党的十八届五中全会提出: “坚持共享发展, 必须坚持发展为了人民、发展

依靠人民、发展成果由人民共享, 使全体人民在共建共享发展中有更多获得感,

增强发展动力, 增进人民团结, 朝着共同富裕方向稳步前进^[2]。”作为中国共产党的一项重要新的理论创新, 共享发展理念的核心思想是要实现、维护和发展最广大人民的根本利益。是要把人民作为发展的根本动力, 把人民放在第一位, 增进人民的福祉, 推动人的全面发展。

在主体层次上, 共享发展的实践主体是指全体人民, 也就是参与、支持和支持中国特色社会主义事业的所有阶层和群体, 其中包括中国各族的工人、农民、知识分子等劳动者, 也包括在改革开放以来, 随着经济和社会的发展和变化而逐步成长起来的新的社会团体, 还有那些为了维护国家的主权和尊严而献身于社会主义事业的爱国者, 他们都是为了维护国家的主权和尊严, 维护国家统一^[3]。

从实现共享发展的实践目标来看, 共享发展的内涵是指在社会经济改革发展过程中所产生的所有物质

创新和精神创新。狭义上的共享是指经济方面的共享, 可以将狭义的共享直观地理解为, 通过特定的制度安排, 通过对消费物品或劳动产品的调整演化, 达到社会集团内部的平衡和合理的分配与供应。它突出了社会初次分配与再分配的效率和公平的统一, 缩小了社会收入差距, 在经济可持续发展的前提下, 满足人们对美好生活的需求。

马克思曾在社会发展和社会分配之间的关系中, 阐述了社会分享的全面性, 并认为, 社会生产力的充分发展, 可以为人们在社会建设发展实践中, 进行创新实践, 并在此基础上, 让人民群众成为发展的主体, 达到更全面的自我实现和自我发展。这表明, 个人的自由而全面发展, 是所有人的自由、全面发展的马克思主义的理论命题。马克思认为, 社会分配是由社会的生产方式决定的, 而社会分配关系的演变与变化又是由它所决定的, 因此, 科学合理地实现社会分配的均衡、充分和科学, 在根本上依赖于生产力的持续解放与发展。基于马克思主义理论, 全面共享深刻地阐释了共享发展是社会、文化、经济、政治与、生态等社会发展领域中的多维度、全方位的共享, 是科学推动共享发展的一个重要标准^[4]。

站在共享发展的实践基础上分析, 其中心思想是以共建为基础实施共享, 也就是实现共建是推动共享的现实前提与条件。马克思曾指出现实的、独立的人不仅“既作为社会存在的直观和现实享受而存在, 又作为人的生命表现的总体而

存在”。社会的全面发展, 最基本的推动力量就是经济建设, 它的目标是解放和发展生产力, 社会生

产及其由之决定的社会分配，也总是在特定的社会关系的框架下进行，并通过对以生产关系和分配关系为主要内容的社会关系的协调和统筹，唯有共同享受发展的权益，共同担负起发展的责任，才能使广大人民的积极性和创造性，促进社会建设、参与社会治理。

在中国特色社会主义新时期的实践语境中，充分发挥人民主体性的积极作用，是充分发挥人民主观能动性的一种自觉表现，同时，也是对人民主体社会地位的尊重，对其主体性社会权利的维护，对其主体性社会责任的彰显。从这个角度来看，共享发展的理念是要将个人发展和社会发展相结合，强调社会发展和国家发展的统筹发展，同时也要将社会的总体利益和发展主体的利益结合起来，发展型的共享和补偿型的共享相结合^[5]。

2 共享发展理念中马克思主义理论的脉络渊源分析

共享发展理念是党在国家治理、社会发展等方面提出的一种崭新的理论表述，具有深厚的马克思主义理论渊源。从思想本质及理论品格来讲，共享发展理念是“马克思主义基本立场、观点和方法”的体现，是“马克思主义世界观和方法论在发展问题上的科学运用”^[6]。

马克思认为，社会分享的全面实现是一个不断变化的均衡状态，它是一种不断变化的动态过程。马克思把资源与财富的分享看作是现存的社会分配关系的变化。马克思和恩格斯在著名的《共产党宣言》中，提出了要通过工业和农业的有机结合，逐渐消除城乡之间的对立，实行免费的公立教育，并且把社会教育和经济发展有机地结合起来，目的是要尽最大的努力提高社会的生产力。根据马克思恩格斯的观点，按照社会主义的所有制制度，社会分享是不可避免的，它依赖于改善和调整社会分配，同时也依赖于加强社会保障。

马克思恩格斯的社会共享观在两个层面上进行了系统的反映：一是对资本主义社会生产的探讨，二是对资本主义思想体系的批判。基于人民性的理论本质和实践性质，马克思不仅指出了现代西方社会的生产模式和价值观，而且还把它作为一种相互支持、密切联系的适应结构，并把这个对社会组织结构和它的生存形态的解读，推演出了人类社会逐渐达到了分配公

平和真正分享的整个过程。

马克思在《德意志意识形态》一书中对共享发展理念进行了相对系统的论述。马克思认为，建立在私人所有权权利关系之上的社会关系，也必然导致了整个社会关系的异化：一方面，私人财产是劳动异化的结果，是劳动的外化；同时，私人财产权又是外显劳动产生的现实基础与内部动因^[7]。

马克思的《巴黎手稿》所蕴涵的“共同发展”理念折射出了当时的社会、经济活动的具体表现与实际，然而，把理论与实践联系起来，用哲学的价值悬点来审视现实，仍需要对历史规律的进一步理解与理解。马克思《巴黎手稿》中“分享发展”理念的形成，是对共享理念的一种科学性的批判逻辑。

马克思在《1844年经济学哲学手稿》所提出的“社会分享”理论，具有“哲学批评”与“政治经济学”的融合特征。其中，马克思分享发展的理论体现在对公民社会私有制条件下，资本与劳动之间的矛盾导致了劳动异化，马克思则基于私人产权与异化劳动之间的辩证关系，把实现社会分享的普遍途径概括为对“私有财产是人的自身异化的积极扬弃”这一哲理命题。

马克思主义共享发展思想不仅满足了人们的发展需求，而且体现了人类社会发展的价值标准，体现出社会发展道路、发展价值观、发展方式三者之间的辩证关系。

3 共享发展理念中马克思主义理论的体现与意蕴

3.1 发展主体、目的与方向的统一关系

在中国特色社会主义进入新时期的历史语境和现实语境中，中国共产党领导全体人民共同建设小康社会，稳步迈向共同繁荣，这是共享发展理念的一个重要思想。共享发展的理念内涵特别深刻和丰富，它从理念的深度和现实的角度，对经济社会发展的起点和归宿以及实现可持续发展的源源不断的力量进行了阐述，它对现代中国发展的价值导向、社会主义制度的优越性、全心全意为人民服务的宗旨，都做了深刻的阐述。

理念是从现实社会的发展和实践中衍生出来的，而共享发展理念的形成，不仅仅是基于对实现何种发展、如何发展的高度审视和审视，更是基于对世界发

展态势、国内外发展经验的深刻提炼和提炼，以及对中国特色社会主义建设和发展中的突出矛盾，尤其是社会主要矛盾的转变这一重大现实问题的准确、科学的判断。要达到全民共享的发展性条件，就必须持续推动改革发展实践的全面深化，并逐渐实现社会发展动能的跃迁性转化。

马克思深刻指明“消费资料的任何一种分配，都只不过是生产条件本身分配的结果。”这表明，要实现社会改革发展成果的充分共享，就必须以持续的生产力解放和发展为前提，要使发展方式和方式逐渐发生变化，实现增长动力的转换。新时期的

共享发展的理念，是把共享作为经济社会高质量发展的主线，以整体推动社会生产力的新发展，使社会发展的活力得到广泛的凝聚，社会发展的动力得到了深度的激发，目的是从生产力与生产关系的宏观层面来把握发展的平衡性和协调性。从这一意义上讲，共享发展理念就是对现实社会发展中的各种现实问题进行辩证分析、系统把握及科学回答，这深刻地反映了它的发展性理论特色。

3.2 人民性的理论内核

第二，以人为本是共享发展理念的核心理论。在全体人民共建共享的理念框架中，统一了发展的实践主体，发展的动力来源，发展的根本目的，这是以人民为中心的发展思想最直接、最真实、最深刻的体现。共享发展的人民性，充分肯定了人民群众在社会发展道路的方向上所起到的历史决定性作用。马克思曾指出“随着历史活动的深入，必将是群众队伍的扩大”。根据马克思关于社会形态的理论，社会生产力的不断发展，使得人民的数量不断增加，同时也扩大了人民的内涵。这样，就使社会发展的利益从“逐步”向“全民共同”的过渡，就有了客观的历史必然性。坚持共享发展，坚持人民主体地位，充分调动广大人民的主动性、积极性和创造性，这不仅体现了马克思主义群众史观的根本原理和理论观点的一脉相承，更是深刻地诠释了以人民为中心的发展理念。

3.3 社会共享性的理论基础

共享是共享发展思想的核心内容。要坚持共享发展理念，准确把握“发展的不均衡不充分”这一实际问题，就要坚决贯彻和科学地应用以实践论为依据的辩证唯物主义和唯物辩证法，突出发展在各个层面上

的有机统一。马克思曾指出，审视和省思社会发展与进步的思想理念，不仅要建立在客观发展实践的基础上，也要在众多的实践活动中，对整个社会的发展意图与精神标志进行总结提炼，以满足人们的实际生活需要，同时也要对全体人民对美好、幸福生活的渴望表示关切。努力使发展成果更加平等、更加充分地惠及全体人民，在经济社会发展过程中突出共建共享，就是以中国特色社会主义为导向，在新的情况下，努力保障人民群众在社会各方面的权利和利益（包括文化、经济、政治、生态等）。

马克思的科学理想与价值追求是以人的全面发展为目标，促进社会的全面共享与全面发展。马克思恩格斯构建并创建了一套科学社会主义理论，详细地阐述了在未来社会形态中，实现全体人民共同享有的基本原理和形式。他认为，在共产主义以及它的初级阶段，也就是社会主义，是一个建立在生产资料和劳动成果完全共享的社会中，而建立在公有制的基础上，以共享为标准的社会生产方式，才能使社会生产力得到充分的解放和发展。

在马克思恩格斯的理论思想体系中，分享观念和与之匹配的体制机制更侧重于对无产阶级生命发展的实际关怀，更侧重于通过社会生产方式的改革和创新来解决少数人富有和大多数人贫穷之间的现实矛盾，唯有彻底根除资本主义生产方式，扬弃因异化劳动而衍生的私有制法权关系和为其合理性辩护的理论逻辑，才能真正地扬弃社会阶级之间的对立，遏制社会生产和分配不公，逐渐弥合和消除各地区、城乡发展中的不平衡，使社会劳动主体的全体全面共享成为可能。

4 结论

本文对共享发展理念中马克思主义理论的体现与意蕴进行了探究分析，得到以下结论：首先，共享发展理念为阐释中国特色社会主义的理论基础和实践优势提供新的理论依据，为中国经济社会发展的高质量跨越提供新的思路，也为中国的民生保障体系的建设提供新的范例。其次，新时期的中国特色社会主义共享发展理念与马克思的共享理念一脉相承，党的共享发展理念与马克思主义有着深厚的理论渊源。最后，马克思恩格斯从建构共享发展的辩证唯物论的哲学前提出发，通过对资本主义社会生产方式的研究，对社

会共享的科学性进行了阐释和论证,形成了一个系统、发展”理念的重要的理论源泉。
全面、规范、严密的共享发展思想体系,这是“共享

参考文献

- [1]马国祥.共享发展理念的深刻内涵、重要特征及理论贡献[J].成都行政学院学报,2023,(06):5-13+117.
- [2]刘佳.共享发展理念的马克思主义理论意蕴研究[J].佳木斯职业学院学报,2023,39(08):7-9.
- [3]段斐.论习近平共享发展理念的理论渊源和重要特征[J].陕西社会主义学院学报,2023,(03):32-36.
- [4]王淑兰,刘璐.共享发展理念的理论渊源、价值意蕴与现实驱动[J].中共南昌市委党校学报,2023,21(03):45-48.
- [5]李悦.新时代共享发展理念的丰富内涵与时代价值[J].经济师,2023,(04):27-29.
- [6]侯衍社.新发展理念是21世纪马克思主义发展哲学的精髓[J].哲学研究,2022,(07):5-13+127.
- [7]于致远,肖爱民,王淼.马克思主义发展观视域中的共享发展理念探析[J].长春市委党校学报,2022,(03):22-25.