

当前农村留守儿童教学问题及对策

吴贻春

南宁市兴宁区五塘镇六塘民族小学，广西 南宁 530000

摘要：在当前是我国的城市经济全面发展，不断进步，农民工进城打工的现象越来越严重，而且数量还在不断的增加，与此同时，当前出现了越来越多的农村留守儿童。结合新时代发展理念和发展政策，作为我国农村一类比较特殊的群体，留守儿童产生了各种问题，变得越来越严重，对孩子今后的成长和进步具有较大的影响，甚至一些学生迷恋网吧。在学习的过程中，价值观念、世界观念和人生观念不正确，各种教育问题的发生是当前一些山区留守儿童管理出现各种问题，因此政府管理机构需要针对这些问题提出相应的措施。

关键词：农村留守儿童；教育问题；教学形式；管理对策

引言

在当前对于城市打工的农民工发展而言，由于家里消耗的经济质量较大，而且经济来源不足，很多农民工都选择外出打工，将子女留在家中，交给其他人看管。长时间下来会使子女和父母之间沟通交流的时间较长，语法有效的进行生活，所以就产生了当前农村留守儿童这样一个群体。当前由于儿童们不能够长时间的得到家长的监护和管理，所以儿童们在成长的过程中，很容易遇到各种各样的问题，这些问题不仅会影响农村留守儿童的教学模式科学开展，也会对当前我国建成小康社会造成影响，因此需要对各种问题进行深入的研究，并且解决。

1 当前在农村的儿童教学开展中存在的一些问题

1.1 学生们学习较困难，而且学习成绩较差

在当前很多农民工潜意识里都认为农民的孩子很难有出现，并且一些农民工由于长时间的在外务工，缺少充足的精力和时间陪伴自己的孩子，无法教育孩子，没有加强对孩子教育问题各方面的重视。根据当前对山区农民工和留守儿童的成长情况调查分析可知，当前仍然存在着很多农民工都是等孩子完成国家进行义务教育之后，让孩子外出打工，这些都导致了当前我国的农村留守儿童成绩普遍较差的形象十分的严重，由于对孩子的家庭作业没有及时的辅助，并且缺乏父爱与母爱，长时间下来心里就会出现一些问题，并且

心理孤单，在课堂中，很难集中精力听讲。如果对这一现象不及时解决的话，长时间下来会导致农村的留守儿童在学习和成长的过程中，缺乏足够的信心和动力，严重的话会产生厌烦学习的情绪。

1.2 留守儿童心理亚健康现象比较严重

当前留守儿童的亚健康现象十分严重，是由于农村留守儿童长时间的不能和父母一起生活，得不到父母充足的爱护和关心。无法及时的陪伴孩子，这些都很容易导致儿童在实际成长的过程中，受到周围环境和因素的影响，产生一些心理问题。当家人存在着一部分的留守儿童，亲情观念整体比较薄弱，学生的心理健康得不到有效的保障，甚至存在着一部分的留守儿童长期的与父母分离，在平时的生活中感受不到父母给予的关怀和温暖，甚至存在着一些留守儿童在成长的阶段得不到父母正确的引导和鼓励，很容易迷失方向，产生十分严重的心理问题，或者人际交往能力和学习能力都比较差的。当前仍然存在着一部分的留守儿童过早的支配一笔钱，但是由于他们年龄比较小，不懂得如何合理科学的进行消费，这些会导致儿童们很容易产生拜金主义的心理。另外未成年在世界成长的过程中，身体发育和心理发育，这些都很容易出现脱节的现象，而学生的自我控制和自我调节能力整体比较差，得不到老师和家长的鼓励，这些都很容易导致学生出现一些行为性的问题，甚至严重的坏学生。违法犯罪的现象也会发生。潘洁是五年级的一名女学生，性格比较孤僻，平时喜欢独来独往，在集体生活

中很不合群，同学们嫌弃他，不愿意和他交朋友。班上的几个淘气的男生经常欺负她，消化他，没有爸爸妈妈给他取绰号叫做没人要的人。通过了解潘洁，他生活在交通闭塞的福田村，该村土地贫瘠，农民生活程度较低。由于父母长期在外劳动，该同学得不到母爱和父爱以及亲情的温暖，他原本是一个很活泼的孩子，自从父母不在家之后，他的性格也变得越来越内向。而且总是封闭自己的心灵，没有可以倾诉的朋友，性格郁郁寡欢。

1.3 留守儿童过于迷恋网吧

一些农村的留守儿童由于缺乏父母的管教和陪伴长时间下，得不到父母的爱护，缺少安全感，因此这批孩子很容易会喜欢在同龄人中找到友情，或者别人给予一点的爱，就会受感动，极度的缺乏安全感和责任感。但是作为未成年，他们年龄比较少，没有经历过大风大浪，所以思想比较幼稚，心智不够成熟，他们的思想观念和价值观念都不够成熟，还没有足够的能力分辨什么是正确的、有益的，因此在当前受到一些不良社会的影响，导致很多好学生很容易被不良少年带坏。根据相关信息调查得知，学生在成长的过程中，最严重的一个问题就是迷恋网吧。很多学生不能够利用网吧的优势，不利于自己学习，无法自拔，以及沉迷于聊天交友软件等这些，都不利于儿童们能够健康有效的成长。根据相关信息记录，调查可以得知，九年级学生李同学学习成绩比较一般，在校期间基本遵守纪律，性格比较内向和腼腆，不善于语言表达。爸爸妈妈均在外地工作，长时间下来，李同学开始旷课，逃课，上课无精打采，成绩快速下滑。根据相关调查，可以得知，由于李同学交友较少，没有倾诉对象，所以在网络上通过高积分获得成就感。我且在网恋中有了感情倾诉的对象，所以网络是他迷失自我的。留守儿童处于青春少年期，辨别能力比较差，很容易放纵自我，成为网络的奴隶。时间下来不仅会严重的是儿童的分析，从而耽误学生良好的学习，不促进学生的生活健康，并且网络上的一些虚假信息，这些都有可能威胁到孩子们的安全，甚至一些网络上的不健康信息很容易会引导儿童的学坏。

1.4 留守儿童的价值观念不正确，缺乏正确引导

当前由于很多的农民工父母长时间的在外打工，缺乏给学生充足的陪伴和爱护，因此这些家长们会很容易产生愧疚，他们更愿意在物质上去尽可能的满足孩子，经常会给孩子一笔钱作为情感上的弥补。但是，儿童属于未成年，他们思想观念不够成熟，价值观念教育扭曲，并不具备合理的对金钱进行支配。因此在这种学习状态下，孩子们很容易会养成金钱奢侈浪费的恶习，如果老师或者家长不及时的教育和控制，会影响学生树立更正确有效的价值观。当前一些留守儿童因此形成了公立主义价值观念和享乐主义人生观念，认为不需要付出太多的努力就可以享受，会导致儿童们更贪恋于这种享受，不愿意付出努力去进步和成长。以及讨厌他人，不愿意积极主动的与他人沟通和交流，也会存在着孤僻，会觉得人生没有意思。经过调查，了解到张同学是家里的独生子，父母常年外出打工，而母亲学历比较低，只上了小学二年级，对儿子管教松散。随着张同学逐渐长大，从而养成了一些坏习惯。由于孩子缺乏家庭的监督，在学习的过程中惰性较大，从而会使他的学习成绩不断的滑落。张同学的性格比较倔强，而且在日常生活中缺乏自制力，责任感比较薄弱，遇事不冷静，虚荣心比较强，主要是由于父母缺少对儿子的管教，导致该同学的价值观念不正确。

1.5 留守儿童的监护人教育能力较差

当前监护人员的受教育管理业水平一般不够高，无论是从自身的认知代沟还是心理代沟，与儿童们很难进行深入的沟通和交流。留守儿童虽然从储备经济那里能够得到充分的关怀和照顾，但是很多老人在经历精神状况都不够，无法对学生给予充分的关怀，而且一个人不敏感，也不负活力，与儿童们产生较大的代沟。是一些老人认为自己也需要别人的照顾，往往存在能力不从心的状态，这种教学 2 解决农村留守儿童教育问题的对策

2.1 家长要关注学生的生活学习情况

当前我国教育政府机构明确的提出，在外务工的父母如果自己有能力的，最好能够将孩子带到自己工作的城市开展学习，多给予孩子陪伴，多与孩子进行沟通和交流，给予孩子的多一些的关心和爱护，这样可以有效的避免一些心理健康问题的发生。并且父母也要及时的监督孩子的学习情况和在学校的表现情况，家长要多与儿童进行面对面的沟通和交流，这样能够

感受到对方心里最真实的想法，并且可以让孩子们感受到亲情和无限的温暖。如果一些在外务工的父母并没有有利的条件，将孩子留在自己的身边，开展相关学习。那么这些父母需要在平时多给孩子们打电话慰问或者多写信，多进行沟通和交流，多了解一下孩子心理上的问题。父母要多抽时间回家看望孩子，并且多带孩子出去玩，见识外面的世界，要让孩子认识到好好学习才能走出大山，这样可以让孩子尽可能的感受到父母给予的关心和陪伴。在家中作为孩子的监护人，要多去学习 and 认识一些正确的教育观念和教育模式要多关注孩子在日常学习过程中最真实的状况以及孩子内心真实的想法。

2.2 基层部门要创建一个良好的教育环境

社区或村委会要不定期的开展一些儿童教育活动，为监护人提供儿童道德教育理念和教育模式，在教学开展过程中要有效的成立未成年保护委员会，并且在外务工的父母需要主动积极的与学校保持联系，并且要多向老师和监护人去深入的了解孩子在家的实际学习情况和生活状况，以及心理状况多给与儿童充分的关心。另外夫妻双方都在外打工的家长对于监护人进行选择也要精挑细选，要尽可能的将孩子寄放在教育环境良好，责任心较强的监护人家中，这样也更加有利于孩子今后的成长，有利于帮助孩子树立正确的成长观念和价值观念。

2.3 教师要关注学生心理情况，做好家访工作

儿童们年龄比较小，心智不够成熟，所以能力整体比较差，并且在实际学习的过程中缺乏家长有效的监督和指导，因此学校在开展儿童教育的过程中，需要尽可能的承担一些职责和义务，多去陪伴和与儿童沟通交流，老师要根据学生个人的性格特点和实际情况，对留守儿童给予特别的关心和辅导，或者学校可以组织学生们之间要多进行监督和帮助。不仅要关注儿童的学习情况，更要关注学生的心理健康和身体情况，这样才能够更加有效的帮助我们获取安全感。在教学方面还要加强对儿童开展心理教育和心理辅导工作，对于儿童进行沟通和交流，了解儿童内心最真实的想法，要防止留守儿童产生一些心理问题而无法及时的进行疏解。另外在教学开展中，学校老师要结合儿童个人的情况进行家中走访，这样可以多元化的活，

就是孩子的心理实际状况。培养孩子的学习自信，这样才能提高学生的学习动力，共同为孩子的成长出一些策略。在教学开展中，学校要从根本上不断的加强师资队伍的建设完善，培养更多专业知识，能力更强，综合素质更高的人才，要从根本上提高教师的个人教学水平和教学能力以及职业道德素养，并且要培养一批真正关心学生的优秀教师。

2.4 社会方面要加强留守儿童教育问题的宣传

首先，社会要加强对留守儿童教育问题和教育形式进行全面的宣传，对教育过程中，存在的一些问题需要提出科学有效的探讨方针，并且要尽可能的透明化和公开化，这样才能够帮助广大的群众真正的关注到当前留守儿童的个人教育问题。并且要使各大媒体和事业单位都能够尽自己的一份力量不断的奉献，并且要建立更科学完善的法律法规政策。对留守儿童的教育各方面的安全隐患进行约束，对于留守儿童教育问题需要有效的提高儿童父母和监护人的法律意识，并且要能够帮助我们真正意义上的认识到当前儿童教育的重要性和意义。另外在开展教学规划中，应该为儿童营造一个积极向上，良好的学习环境和学习氛围，对一些不符合实际规定的网吧和游戏厅，这些场所需要及时清理，这样才能够做到从根本上为儿童切除网络安全隐患造成的影响。然后国家需要结合不同地区的经济发展形势和农村教育理念给予足够的经费，并且一切要从根本上真正的实现免费的义务教育劳动理念，包括要减免儿童的书本费用等。或者在教学开展中，对于一些教育过程中经济比较困难的农村留守儿童需要给予十分充足的生活补贴。另外，社会在发展中要为留守营造积极向上良好的社会学习环境，地方政府机构通过一些有效的教育理念和管理政策，为留守儿童今后的成长和进步创造更加有利的空间和条件，比如要从根本上全面的加强对学校周边的实际环境进行整治和完善，要有效的改善留守儿童的生活环境。

2.5 政府机构需要发挥自身的职能，促进教育公平

结合当前政府机构对于有关于留守儿童心理健康问题越来越重视，并且提出了有效的教育政策和教育方案。在教学发展，要想从根本上解决当前农村留守

儿童的教育问题，政府管理建设机构需要改变城乡二元机制，并且对于留守儿童的心理问题也要加强重视，要能够全面的促进后期制度改革和应用。结合当前我国的义务教育管理体系和管理模式，做好全面的改革和创新，能够从根本上消除当前城乡差距。结合实际教学方案，全面加强对农村经济全面的改善和创新，加大对农村教育经费资金成本的投入，要能够从根本上改善当前学校的办学条件以及对教师的待遇情况。另外教育政府机构要尽可能的发展寄宿制的学校，这样能够更加有效的解决当前教学流程以及学生离家教育遭受的一系列安全隐患问题。当前在教学应用中需要开展学生集中管理，统一的安排学生的实际作息时间，并且在教学开展规划中需要整体的对学校的教学任务和教学活动做好全面的完善和调整，这样更加有助于促进老师对学生开展日常的交流，能够从根本上减少留守儿童接触的一系列社会不良风气。另外教育政府机构要明确规定尽可能的建设农民工子弟

学校，这样才能够更加有效的帮助孩子在父母身边上学，才可以有助于促进孩子的身心健康。另外，政府管理机构要尽可能的鼓励一些有条件的学校减免留学生的学杂费用，始终坚持遵循留守儿童就近入学的优惠管理教学政策。在当前的教学开展应用中，需要从根本上全面的强化农村中小学的服务教育管理体系，要将留守儿童的管理状况全面的纳入到考核体系中。

3 结束语

当前根据相关信息调查得知，我国很多偏远的山区友谊，当地的经济条件交叉，所以很多农民工都外出打工，为了维持家里的生活。在当前教育开展应用中，要结合留守儿童的个人学习情况和心理健康情况学校，社区和家长都要共同努力。制定正确有效的教学政策，教学方针，帮助孩子养成积极向上的学习习惯。

参考文献：

- [1]侯德才. 当前农村留守儿童教学问题及对策[J]. 新课程·上旬,2017(3):8.
- [2]韦巨涵. 农村留守儿童的心理问题及对策[J]. 教育界,2019(16):66-67.
- [3]刘玉英. 学龄期农村留守儿童心理特征及心理健康教育对策[J]. 内江科技,2017,38(8):138,148.
- [4]刘玉英. 学龄期农村留守儿童心理特征及心理健康教育对策[J]. 内江科技,2017,38(8):138,148.
- [5]王建仁. 农村学校学困生成因及转化策略[J]. 新课程·上旬,2018(8):219.